

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Экспертный совет**  
**межведомственного**  
**взаимодействия**  
**исследовательских изысканий**  
**в сфере цифровой**  
**трансформации отраслей**  
**и построения Экосистем**  
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5  
Тел: +7(495) 4-1111-87  
Факс: +7(495) 4-1111-87  
e-mail: lidery@obrv.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской  
Федерации

Главам администраций  
муниципальных образований

Органам местного  
самоуправления

Исх. №29/2 от 29.11.2023

«Компетенции воспитателей и педагогов  
дошкольного образования в области семейной  
психологии и детско-родительских  
отношений»

22 ноября 2023 года Президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», далее - Указ). В России 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Указ является последовательным продолжением государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»). Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (пункты 4-5 Раздела I Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Ранее Президент России Владимир Путин обозначил, что в основе суверенитета России находится система образования. Глава государства во время совещания с членами Правительства акцентировал внимание, что в основе суверенитета страны должна лежать система образования: «В основе этого суверенитета, безусловно, лежит самодостаточность во всех ключевых областях: в экономике, в сфере обороноспособности. Но запрос на эту самодостаточность и суверенитет формируется, конечно, в сфере образования и культуры, которые неразрывно связаны с традициями народа, с историей наших народов России. Но важнейшим фактором, конечно, является область образования». (2 мая 2023 года, Глава государства провёл совещание с членами Правительства).

Дальнейшая работа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по защите социального института семьи требует активного взаимодействия федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления, подведомственных учреждений, научных и методических сообществ (включая сетевые), образовательных организаций и всех заинтересованных структур общества.

Вопросы психологического благополучия семьи, детско-родительских отношений, достижения взаимопонимания в семье волнуют каждого взрослого человека.

В целях содействия реализации мероприятий «Года семьи» и руководствуясь положениями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по укреплению социального института семьи для педагогических работников дошкольного образования были разработаны методические материалы по вопросам укрепления семейных отношений. В цикле лекций профессоров, психологов-практиков подробно рассматриваются 15 наиболее востребованных тем, касающихся семейной психологии, детско-родительских отношений, обустройства психологического благополучия семьи, достижения взаимопонимания в семье. Материалы могут быть полезны в практике работы воспитателей и педагогов дошкольного образования.

На основании вышеизложенного прошу оказать информационную поддержку и довести информацию (Приложение №1) до персонального сведения заведующих детскими садами и руководителей организаций дошкольного образования через системы электронного документооборота до 12 января 2024 г.

Приложение 1 на 3 листах.

ВРИО руководителя



Носов Н.М.

Носов Никита Михайлович

Горячая линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 1111, 8787) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: lidery@obrv.ru

**Информация**  
**«Компетенции воспитателей и педагогов дошкольного образования в области семейной психологии и детско-родительских отношений»**

**Аннотация.**

Вопросы психологического благополучия семьи, детско-родительских отношений, достижения взаимопонимания в семье волнуют каждого взрослого человека.

В уникальном цикле лекций профессоров, психологов-практиков подробно рассматриваются 15 наиболее востребованных тем, касающихся семейной психологии, детско-родительских отношений, обустройства психологического благополучия семьи, достижения взаимопонимания в семье.

По итогам просмотра лекций и изучения материалов предоставляется удостоверение повышения квалификации по курсу **«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»**.

Заявку на дистанционное обучение воспитатели и педагоги ДОО могут оформить через цифровые сервисы на сайте «Наукоград Учителя РФ» в разделе «Психология»:

**<https://НаукоградУчителя.РФ>**  
раздел «Психология».

**Актуализация.**

22 ноября 2023 года Президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года семьи» (Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», далее - Указ). В России 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Указ является последовательным продолжением государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»). Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (пункты 4-5 Раздела I Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Ранее Президент России Владимир Путин обозначил, что в основе суверенитета России находится система образования. Глава государства во время совещания с членами Правительства акцентировал, что в основе суверенитета страны должна лежать система образования: «В основе этого суверенитета, безусловно, лежит самодостаточность во всех ключевых областях: в экономике, в сфере обороноспособности. Но запрос на эту самодостаточность и суверенитет формируется, конечно, в сфере образования и культуры, которые неразрывно связаны с традициями народа, с историей наших народов России. Но важнейшим фактором, конечно, является область образования». (2 мая 2023 года, Глава государства провёл совещание с членами Правительства).

Дальнейшая работа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, укреплению институтов семьи требует активного взаимодействия федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления, подведомственных учреждений, научных и методических сообществ (включая сетевые), образовательных организаций и всех заинтересованных структур общества.

Вопросы психологического благополучия семьи, детско-родительских отношений, достижения взаимопонимания в семье волнуют каждого взрослого человека.

В целях содействия реализации мероприятий «Год семьи» и руководствуясь положениями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по укреплению социального института семьи для педагогических работников дошкольного образования были разработаны методические материалы по вопросам укрепления семейных отношений. В цикле лекций профессоров, психологов-практиков подробно рассматриваются 15 наиболее востребованных тем, касающихся семейной психологии, детско-родительских отношений, обустройства психологического благополучия семьи, достижения взаимопонимания в семье. Материалы могут быть полезны в практике работы воспитателей и педагогов дошкольного образования.

По итогам просмотра лекций и изучения материалов предоставляется удостоверение повышения квалификации по курсу **«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»**.

Заявку на дистанционное обучение воспитатели и педагоги ДОО могут оформить через цифровые сервисы на сайте «Наукоград Учителя РФ» в разделе «Психология»:

**<https://НаукоградУчителя.РФ>**

раздел «Психология».

Горячая линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 1111, 8787) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87E-MAIL: [lidery@obrv.ru](mailto:lidery@obrv.ru)

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ**  
**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**  
**СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПРОГРАММНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ ВОПРОСОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**  
119072, г. Москва, ул. Серафимовича, 2  
Тел: (495) 411-16-22 Факс: (495) 411-16-22  
e-mail: info@edu-fgv.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской  
Федерации

Главам администраций  
муниципальных образований

Органам местного  
самоуправления

29.11.2023 № ТА-805/11

«Развитие компетенций педагогов  
дошкольного и общего образования  
в 2023/2024 уч. г. в контексте реализации  
Стратегии комплексной безопасности детей»

27 ноября 2023 г. в ходе оперативного совещания Правительства Российской Федерации было отмечено, что сохранение здоровья детей, защита их интересов, а также гармоничное воспитание на основе традиционных ценностей стали главными приоритетами плана реализации Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года.

17 ноября 2023 г. во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» принят план по реализации Стратегии комплексной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р).

Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р были определены основные направления работы федеральных органов исполнительной власти, региональных властей и заинтересованных организаций по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации.

Утвержденный план включает 76 мероприятий, сгруппированных по нескольким разделам. Первый из них посвящён защите детей и укреплению благополучия семей. Предстоит принять дополнительные меры по формированию у детей умений и навыков безопасного поведения в быту, на транспорте, на природе, в социуме, а также повышению их знаний по различным аспектам безопасного поведения. Особое внимание будет уделено вопросам популяризации здорового образа жизни, обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактике правонарушений несовершеннолетних и распространения экстремистской идеологии. Отдельный фокус внимания направлен на методическую

поддержку и повышение квалификации педагогов по формированию у них навыков работы с трудными ситуациями у детей.

Ранее Указом Президента Российской Федерации была утверждена «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» (Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», далее «Стратегия»).

В соответствии с Указом органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется руководствоваться положениями Стратегии при осуществлении своей деятельности, в том числе при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по обеспечению безопасности детей (пункт 3 Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358).

Правовую основу Стратегии составляют: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и другие федеральные законы, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, регулирующие правовое положение детей в Российской Федерации.

Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие (пункт 5 Раздела II «Оценка ситуации в сфере обеспечения безопасности детей» Стратегии, утверждённой Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358). В Стратегии отмечается, что по-прежнему нуждается в совершенствовании деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества, направленная на консолидацию усилий по устранению угроз жизни и здоровью детей, их духовному, нравственному и физическому развитию (пункт 14 Раздела II «Оценка ситуации в сфере обеспечения безопасности детей» Стратегии, утверждённой Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358).



6 сентября 2023 г. Министерство просвещения Российской Федерации в ходе пленарного заседания обратило внимание, что при разработке Стратегии в числе приоритетных направлений работы были: формирование безопасной информационной среды; укрепление института семьи; сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей. С учётом современных реалий значимая роль в этих вопросах возлагается на педагогов, воспитателей, учителей и наставников.

Успешная реализация Стратегии невозможна без консолидации усилий федеральных ведомств, региональных органов власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества, научного и педагогического сообщества, всех заинтересованных структур и организаций.

Согласно Стратегии целями государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются: 1) снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей; 2) защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности; 3) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций (пункт 27 Раздел III. «Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей» Стратегии, утверждённой Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358).

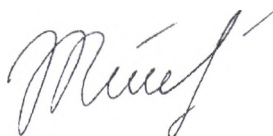
На основании вышеизложенного просим:

1) оказать информационную поддержку повышению квалификации педагогов дошкольного и общего образования в 2023/2024 учебном году по специализированному курсу по вопросам безопасности детей;

2) довести информацию (Приложение) до сведения заведующих детскими садами, директоров школ, руководителей организаций дошкольного и общего образования через системы персонального уведомления до 12 января 2024 г.

Приложение на 4 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Тишкина Т.А.

Тишкина Татьяна Андреевна

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)

Факс: (495) 411-16-22 e-mail: info@edu-fgv.ru

Приложение  
**Информация**  
к письму от 29.11.2023 № ТА-805/11  
для заведующих детскими садами, директоров школ,  
руководителей организаций дошкольного и общего образования  
«Развитие компетенций педагогов дошкольного и общего  
образования в 2023/2024 уч. г. в контексте реализации Стратегии  
комплексной безопасности детей»

27 ноября 2023 г. в ходе оперативного совещания Правительства Российской Федерации было отмечено, что сохранение здоровья детей, защита их интересов, а также гармоничное воспитание на основе традиционных ценностей стали главными приоритетами плана реализации Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года.

17 ноября 2023 г. во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» принят план по реализации Стратегии комплексной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р).

Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р были определены основные направления работы федеральных органов исполнительной власти, региональных властей и заинтересованных организаций по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации.

Утвержденный план включает 76 мероприятий, сгруппированных по нескольким разделам. Первый из них посвящен защите детей и укреплению благополучия семей. Предстоит принять дополнительные меры по формированию у детей умений и навыков безопасного поведения в быту, на транспорте, на природе, в социуме, а также повышению их знаний по различным аспектам безопасного поведения. Особое внимание будет уделено вопросам популяризации здорового образа жизни, обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактике правонарушений несовершеннолетних и распространения экстремистской идеологии. Отдельный фокус внимания направлен на методическую поддержку и повышение квалификации педагогов по формированию у них навыков работы с трудными ситуациями у детей.

Ранее Указом Президента Российской Федерации была утверждена «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» (Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», далее «Стратегия»).

В соответствии с Указом органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется руководствоваться положениями

Стратегии при осуществлении своей деятельности, в том числе при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по обеспечению безопасности детей (пункт 3 Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358).

Правовую основу Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и другие федеральные законы, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, регулирующие правовое положение детей в Российской Федерации.

Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие (пункт 5 Раздела II «Оценка ситуации в сфере обеспечения безопасности детей» Стратегии, утверждённой Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358). В Стратегии отмечается, что по-прежнему нуждается в совершенствовании деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества, направленная на консолидацию усилий по устранению угроз жизни и здоровью детей, их духовному, нравственному и физическому развитию (пункт 14 Раздела II «Оценка ситуации в сфере обеспечения безопасности детей» Стратегии, утверждённой Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358).

6 сентября 2023 г. Министерство просвещения Российской Федерации в ходе пленарного заседания обратило внимание, что при разработке Стратегии в числе приоритетных направлений работы были: формирование безопасной информационной среды; укрепление института семьи; сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей. С учётом современных реалий значимая роль в этих вопросах возлагается на педагогов, воспитателей, учителей и наставников.

Успешная реализация Стратегии невозможна без консолидации усилий федеральных ведомств, региональных органов власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества, научного и

педагогического сообщества, всех заинтересованных структур и организаций.

Согласно Стратегии целями государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются: 1) снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей; 2) защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности; 3) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций (пункт 27 Раздел III. «Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей» Стратегии, утверждённой Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358).

Руководствуясь положениями Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года и планом её реализации, нормативно-правовыми актами в сфере комплексной безопасности детей в РФ были подготовлены специализированные материалы, содержащие 53 лекции профессоров, ведущих экспертов МЧС России, специалистов в сфере обеспечения безопасности детей; 44 образовательных модуля в программах повышения квалификации: для учителей, педагогов, директоров школ:

**«Компетенции учителя и наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов;**

для воспитателей и заведующих Д/С:

**«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов.**

По итогам изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

На основании вышеизложенного заведующих детскими садами, директоров школ просим:

1) оказать информационную поддержку повышению квалификации педагогов дошкольного и общего образования в январе – феврале 2024 г. по специализированному курсу по вопросам безопасности детей;

2) довести информацию до персонального сведения учителей школ и воспитателей детских садов до 19 января 2024 г.

**<https://СерверПросвещения.РФ>  
раздел «Безопасность».**

## **Регламент подачи заявок для педагогических работников**

Для повышения квалификации по специализированным курсам:  
для учителей, педагогов, директоров школ:

**«Компетенции учителя и наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов**

для воспитателей и заведующих Д/С:

**«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов**

педагогическим работникам необходимо своевременно оформить заявку в январе – феврале 2024 г. через цифровые сервисы интернет-ресурса «Сервер Просвещения РФ» (<https://СерверПросвещения.РФ>) раздел «Безопасность».

**<https://СерверПросвещения.РФ>**

раздел «Безопасность».

Линия консультаций: Тел: (495) 411-16-22 (доб. 1731, 8054, 8055) (с 10-00 до 17-00 по Мск. времени)

Факс: (495) 411-16-22 e-mail: [info@edu-fgv.ru](mailto:info@edu-fgv.ru)

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет развития  
сети центров непрерывного  
повышения квалификации при  
Национальной ассоциации  
содействия внедрению системы  
профессионального роста  
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5  
Тел: +7(495) 4-1111-87  
Факс: +7(495) 4-1111-87  
e-mail: redakciya@obrv.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской  
Федерации

Главам администраций  
муниципальных образований

Органам местного  
самоуправления

29.11.2023 №42-П

«Психологическая компетентность классного  
руководителя и школьного учителя как основа  
создания психологически благоприятной  
образовательной среды для детей»

В соответствии с пунктами 34, 36, 52, 53 плана, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 г. № 3233-р, реализация мероприятий, направленных на оказание психологической помощи обучающимся образовательных организаций, повышение квалификации классных руководителей в области детской психологии являются важными составляющими дальнейшего развития системы общего образования, сохранения здоровья детей, защиты их интересов, а также гармоничного воспитания ребёнка на основе традиционных ценностей (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р об утверждении плана по реализации Стратегии комплексной безопасности детей принято во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»).

Министерство просвещения Российской Федерации, реализуя Концепцию развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (Письмо Министерства просвещения РФ от 30 мая 2022 г. N ДГ-1349/07) в настоящее время большое внимание уделяет вопросам:

- удовлетворения потребности в системе образования в сфере доступности психологической помощи для детей в рамках формирования психологически благоприятной образовательной среды, решая в том числе вопросы буллинга (травли) и преодоления конфликтов в образовательных организациях;

- повышения квалификации классных руководителей и школьных учителей в сфере детской психологии.

Реализация мероприятий, направленных на оказание психологической помощи обучающимся образовательных организаций, повышение квалификации классных руководителей и школьных учителей в области детской психологии, совершенствование психологически благоприятной образовательной среды для детей – все эти задачи требуют комплексного подхода и консолидации усилий федеральных и региональных органов власти, подведомственных учреждений, научно-педагогического сообщества, методических служб и всех заинтересованных структур общества.

На базе лекций ведущих профессоров, докторов психологических наук были разработаны материалы для классных руководителей и школьных учителей под общим названием: «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей». Материалы могут быть полезны в практической деятельности педагогических работников общего образования. По итогам изучения материалов педагогическим работникам предоставляется удостоверение повышения квалификации. Прием заявок для изучения материалов открыт на информационно-справочной площадке «Федеральный Портал РФ» (<https://ФедеральныйПортал.РФ>) в разделе «Психологическая компетентность».

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций для повышения квалификации и изучения материалов под общим названием: **«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»** необходимо своевременно оформить заявку на информационно-справочной площадке «Федеральный Портал РФ» (<https://ФедеральныйПортал.РФ>) в разделе «Психологическая компетентность».

**<https://ФедеральныйПортал.РФ>**  
«Психологическая компетентность».

Линия консультаций:  
Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)  
Факс: +7(495) 4-1111-87  
E-MAIL: [redakciya@obr.v.ru](mailto:redakciya@obr.v.ru)

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ**  
**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**  
**СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ**  
**НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И**  
**ПРОСВЕЩЕНИЯ**

Москва, Богословский пер, 8/15, стр.1  
Почтовый индекс: 123104  
Тел: (495) 502-49-44  
Факс: (495) 502-49-44  
e-mail: edu@fedps.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской  
Федерации

Главам администраций  
муниципальных образований

Органам местного  
самоуправления

28.11.2023№Ю/Н-96

«Дополнительное юридическое  
образование в контексте реализации  
правового обеспечения  
государственного и муниципального  
управления»

В правовом обеспечении государственного и муниципального управления особую роль играет наличие у государственных и муниципальных служащих юридического образования. Профессиональные компетенции в области юриспруденции призваны укреплять законность в деятельности органов государственного и муниципального управления.

Профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих практически всегда сопряжена с юридическими вопросами. Служащий, опираясь на свои юридические компетенции, знание действующих законов и нормативно-правовых актов:

- 1) подготавливает, либо участвует в подготовке (анализирует, осуществляет согласование) проектов нормативных документов;
- 2) проводит анализ проектов приказов, инструкций, постановлений, распоряжений и проектов других нормативных правовых актов;
- 3) подготавливает самостоятельно или совместно с другими структурными подразделениями предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) приказов и других нормативных правовых актов;



4) визирует проекты приказов, писем, программ, нормативных правовых актов и заключений, представляемые на подпись руководителю;

5) принимает участие в разработке предложений по совершенствованию государственного управления в сфере деятельности органа исполнительной власти и по уточнению его полномочий;

6) обобщает совместно с другими структурными подразделениями практику применения законодательства РФ, разрабатывает предложения по его совершенствованию и вносит их на рассмотрение руководителя органа исполнительной власти;

7) представляет в установленном порядке интересы органа исполнительной власти;

8) осуществляет систематизированный учет и хранение документов, нормативных правовых актов;

9) осуществляет методическое сопровождение правовой работой территориального органа исполнительной власти и подведомственных организаций, органов местного самоуправления;

10) подготавливает для руководства справочные материалы по законодательству;

11) редактирует проекты писем, приказов, договоров, нормативных правовых актов;

12) подготавливает для издания сборники и собрания нормативных правовых актов по вопросам, входящим в компетенцию органа исполнительной власти.

Юридическое образование имеет целью всестороннюю подготовку специалистов - профессионалов в области юриспруденции, способных правильно толковать и применять закон, разбираться с позиции права во всех тонкостях конкретной ситуации, принимать решение, реализовывать свои способности и полномочия на благо граждан, общества, государства.

Опыт и знания ведущих профессоров в области юриспруденции стали доступны для изучения вне зависимости от территориального местонахождения слушателей благодаря развитию цифровых и дистанционных технологий. У государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций появилась возможность


получить юридическое образование без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Для получения юридического образования, прохождения профессиональной переподготовки по программе юриспруденции, государственным и муниципальным служащим, работникам бюджетных организаций необходимо своевременно оформить заявку для обучения на информационном ресурсе «Стратегии России РФ» (<https://СтратегииРоссии.РФ>) в разделе «Юриспруденция».

В интересах профессионального развития государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций прошу довести информацию (Приложение) до руководителей структурных подразделений, руководителей и работников бюджетных организаций до 15 января 2024 года.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: [edu@fedps.ru](mailto:edu@fedps.ru)

## Приложение

### **Информация к письму от 28.11.2023 №Ю/Н-96 для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций «Дополнительное юридическое образование в контексте реализации правового обеспечения государственного и муниципального управления»**

#### **Актуализация**

В правовом обеспечении государственного и муниципального управления особую роль играет наличие у государственных и муниципальных служащих юридического образования. Профессиональные компетенции в области юриспруденции призваны укреплять законность в деятельности органов государственного и муниципального управления.

Профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих практически всегда сопряжена с юридическими вопросами. Служащий, опираясь на свои юридические компетенции, знание действующих законов и нормативно-правовых актов:

- 1) подготавливает, либо участвует в подготовке (анализирует, осуществляет согласование) проектов нормативных документов;
- 2) проводит анализ проектов приказов, инструкций, постановлений, распоряжений и проектов других нормативных правовых актов;
- 3) подготавливает самостоятельно или совместно с другими структурными подразделениями предложения об изменении или отмене (признании утратившими силу) приказов и других нормативных правовых актов;
- 4) визирует проекты приказов, писем, программ, нормативных правовых актов и заключений, представляемые на подпись руководителю;
- 5) принимает участие в разработке предложений по совершенствованию государственного управления в сфере деятельности органа исполнительной власти и по уточнению его полномочий;
- 6) обобщает совместно с другими структурными подразделениями практику применения законодательства РФ, разрабатывает предложения по его совершенствованию и вносит их на рассмотрение руководителя органа исполнительной власти;
- 7) представляет в установленном порядке интересы органа исполнительной власти;
- 8) осуществляет систематизированный учет и хранение документов, нормативных правовых актов;
- 9) осуществляет методическое сопровождение правовой работой территориального органа исполнительной власти и подведомственных организаций, органов местного самоуправления;

10) подготавливает для руководства справочные материалы по законодательству;

11) редактирует проекты писем, приказов, договоров, нормативных правовых актов;

12) подготавливает для издания сборники и собрания нормативных правовых актов по вопросам, входящим в компетенцию органа исполнительной власти.

Юридическое образование имеет целью всестороннюю подготовку специалистов - профессионалов в области юриспруденции, способных правильно толковать и применять закон, разбираться с позиции права во всех тонкостях конкретной ситуации, принимать решение, реализовывать свои способности и полномочия на благо граждан, общества, государства.

Опыт и знания ведущих профессоров в области юриспруденции стали доступны для изучения вне зависимости от территориального местонахождения слушателей благодаря развитию цифровых и дистанционных технологий. У государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций появилась возможность получить юридическое образование без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Для получения юридического образования, прохождения профессиональной переподготовки по программе юриспруденции, государственным и муниципальным служащим, работникам бюджетных организаций необходимо своевременно оформить заявку для обучения на информационном ресурсе «Стратегии России РФ» (<https://СтратегииРоссии.РФ>) в разделе «Юриспруденция».

<https://СтратегииРоссии.РФ>  
раздел «Юриспруденция».

### **Регламент**

Государственным и муниципальным служащим, работникам бюджетных организаций для прохождения профессиональной переподготовки по программе юриспруденции необходимо оформить заявку на информационном ресурсе «Стратегии России РФ» (<https://СтратегииРоссии.РФ>) в разделе «Юриспруденция».

<https://СтратегииРоссии.РФ>  
раздел «Юриспруденция».

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Координационная группа**  
**межведомственного**  
**взаимодействия**  
**исследовательских изысканий,**  
**направленных на развитие**  
**дополнительного**  
**профессионального**  
**образования и внедрение**  
**систем непрерывного**  
**профессионального роста**  
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5  
Тел: +7(495) 4-1111-87  
Факс: +7(495) 4-1111-87  
e-mail: lidery@obrv.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской  
Федерации

Главам администраций  
муниципальных образований

Органам местного  
самоуправления

Исх. №59-И от 12.12.2023

«Компетенции педагогов дошкольного и  
общего образования в сфере психолого-  
педагогической деятельности»

8 – 9 декабря 2023 года состоялся Всероссийский съезд психологических служб в системе образования Российской Федерации (г. Москва). Учредителем съезда выступило Минпросвещения России. В нем приняли участие специалисты из 79 регионов страны: представители органов власти, ученые, преподаватели, педагоги-психологи, руководители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, региональных ресурсных центров психологического сопровождения в системе образования субъектов Российской Федерации. В рамках съезда прозвучали доклады представителей Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерации психологов образования России, Союза специалистов в сфере охраны психического здоровья. Приветствия участникам съезда направили Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова, Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, президент Российской академии образования Ольга Васильева и другие представители органов государственной власти и общественных объединений.

На пленарном заседании съезда Министерством просвещения Российской Федерации было акцентировано внимание на значимости психологического благополучия дошкольников и школьников. Особо отмечено, что этот вопрос становится общим для всего педагогического сообщества. Большое внимание уделялось вопросам профилактики девиантного поведения, оказания кризисной психологической помощи детям, родителям, семьям.

Как ранее неоднократно отмечали общественные эксперты, психолого-педагогические компетенции классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования с каждым годом приобретают всё большую значимость.

Обеспечение всех необходимых условий и научно-методического сопровождения для классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования в сфере психолого-педагогической деятельности, создание наиболее комфортных условий для их профессионального роста, возможности повышения квалификации, развития и совершенствования психолого-педагогических компетенций играют особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога.

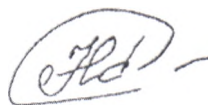
В целях содействия развитию и совершенствованию психолого-педагогических компетенций классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования, в том числе в вопросах профилактики девиантного поведения, осуществления первичной психолого-педагогической деятельности в работе с детьми, родителями, семьями, оказавшимися в кризисной ситуации, в январе-феврале 2024 г. будет проведён расширенный цикл лекций учёных, профессоров, докторов психологических наук, преподавателей-психологов по ряду актуальных тем общего и дошкольного образования, включая темы: «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»; «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически

благоприятной образовательной среды для детей»; «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основании вышеизложенного и в целях содействия развитию и совершенствованию психолого-педагогических компетенций педагогов дошкольного и общего образования прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения руководителей дошкольного и общего образования до 25 января 2024 года.

Приложение 1 на 3 листах.

ВрИО руководителя



Носов Н.М.

Носов Никита Михайлович  
Горячая линия консультаций:  
Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 1111, 8787) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)  
Факс: +7(495) 4-1111-87  
E-MAIL: lidery@obrv.ru

**Информация  
для руководителей организаций дошкольного и общего образования,  
классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей ДОО/ДС  
«Компетенции педагогов дошкольного и общего образования  
в сфере психолого-педагогической деятельности»**

8 – 9 декабря 2023 года состоялся Всероссийский съезд психологических служб в системе образования Российской Федерации (г. Москва). Учредителем съезда выступило Минпросвещения России. В нем приняли участие специалисты из 79 регионов страны: представители органов власти, ученые, преподаватели, педагоги-психологи, руководители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, региональных ресурсных центров психологического сопровождения в системе образования субъектов Российской Федерации. В рамках съезда прозвучали доклады представителей Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерации психологов образования России, Союза специалистов в сфере охраны психического здоровья. Приветствия участникам съезда направили Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова, Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, президент Российской академии образования Ольга Васильева и другие представители органов государственной власти и общественных объединений.

На пленарном заседании съезда Министерством просвещения Российской Федерации было акцентировано внимание на значимости психологического благополучия дошкольников и школьников. Особо отмечено, что этот вопрос становится общим для всего педагогического сообщества. Большое внимание уделялось вопросам профилактики девиантного поведения, оказания кризисной психологической помощи детям, родителям, семьям.



Как ранее неоднократно отмечали общественные эксперты, психолого-педагогические компетенции классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования с каждым годом приобретают всё большую значимость.

Обеспечение всех необходимых условий и научно-методического сопровождения для классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования в сфере психолого-педагогической деятельности, создание наиболее комфортных условий для их профессионального роста, возможности повышения квалификации, развития и совершенствования психолого-педагогических компетенций играют особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога.

В целях содействия развитию и совершенствованию психолого-педагогических компетенций классных руководителей, педагогов дошкольного и общего образования, в том числе в вопросах профилактики девиантного поведения, осуществления первичной психолого-педагогической деятельности в работе с детьми, родителями, семьям, оказавшимися в кризисной ситуации, в январе-феврале 2024 г. будет проведён расширенный цикл лекций учёных, профессоров, докторов психологических наук, преподавателей-психологов по ряду актуальных тем общего и дошкольного образования, включая темы: «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»; «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»; «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Подача заявок для изучения материалов открыта на методическом ресурсе «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ> раздел

«Психология»). По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

Педагогическим работникам дошкольного и общего образования для повышения квалификации и изучения тем:

**«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»;**

**«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»;**

**«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

необходимо своевременно оформить заявку на методическом ресурсе «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ>) в разделе «Психология».

По результатам просмотра лекций и изучения материалов педагогам выдаётся удостоверение повышения квалификации.

**<https://ПорталУчителя.РФ>**

раздел «Психология».

Горячая линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 1111, 8787) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: [lidery@obrv.ru](mailto:lidery@obrv.ru)

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ  
МОНИТОРИНГА И СОДЕЙСТВИЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОСВЕЩЕНИЯ,  
НАУКИ И НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И  
МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

109012, Москва, Никольская ул., 7  
Тел: (495) 502-49-44  
Факс: (495) 502-49-44  
e-mail: edu@fedps.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской  
Федерации

Главам администраций  
муниципальных образований

Органам местного  
самоуправления

14.12.2023 №П204-7

### «Цифровые инструменты и сервисы в работе современного учителя»

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации 20 октября 2023 г. Правительством Российской Федерации актуализировано «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, касающееся сферы деятельности Минпросвещения России» (Стратегическое направление подготовлено во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № Пр-1553 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 18 июля 2022 года, а также в соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по актуализации действующих и утверждению новых стратегических направлений в области цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 14 декабря 2022 г.). В рамках его реализации будут созданы сервисы, которые откроют доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту школам и колледжам, а также детским садам и учреждениям дополнительного образования. Такие сервисы помогут планировать траектории обучения и развития ребенка. Учителя и воспитатели детских садов смогут подбирать

контент в соответствии с рабочей программой, обмениваться оперативными запросами и информацией с родителями. Педагоги дополнительного образования с помощью новых сервисов смогут разнообразить форматы проведения занятий в кружках и секциях, для них будут доступны верифицированные материалы.

Ключевая задача Стратегического направления – усиление традиционных форм образования, создание качественного, безопасного образовательного пространства с учетом предоставления равного доступа к верифицированному электронному образовательному контенту и образовательным сервисам на всей территории России для всех категорий участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях.

2 ноября 2023 г. Министерство юстиции Российской Федерации зарегистрировало и опубликовало Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 зарегистрирован и опубликован 02.11.2023 № 75821, <http://pravo.gov.ru>).

Использование цифровых инструментов и сервисов может быть весьма удобным средством в работе школьного учителя-предметника и классного руководителя. Современные педагогические технологии и использование содержания цифрового образовательного контента педагогами открывают перед школами новые возможности.

С целью содействия использованию новейших цифровых инструментов и сервисов в системе общего образования для педагогических работников школ на информационно-ресурсном портале «Национальный Портал РФ» в разделе «Для школ» открыт приём заявок для изучения материалов по темам

«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП» и «Цифровые инструменты и сервисы в работе классного руководителя в специфике успешной реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФООП». Материал подготовлен с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, педагогов-практиков. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения директоров школ до 26 января 2024 года.

Приложение на 3 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Локин Н.С.

Локин Николай Сергеевич

Линия консультаций: Тел: +7(495) 502-49-44 (доб. 1804, 1805, 4116) (с 10-00 до 16-30 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 502-49-44, e-mail: edu@fedps.ru

## Приложение

### **Информация к письму от 14.12.2023 №Ц204-7 для директоров и педагогических работников школ «Цифровые инструменты и сервисы в работе современного учителя»**

#### Анонс

С целью содействия использованию новейших цифровых инструментов и сервисов в системе общего образования для педагогических работников школ на информационно-ресурсном портале «Национальный Портал РФ» (<http://НациональныйПортал.РФ>) в разделе «Для школ» открыт приём заявок для изучения материалов по темам: **«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП»** и **«Цифровые инструменты и сервисы в работе классного руководителя в специфике успешной реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФООП»**. По итогам изучения материалов выдаются документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям. Материал подготовлен с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, педагогов-практиков. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

**<http://НациональныйПортал.РФ>  
раздел «Для школ».**

#### Актуализация

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации 20 октября 2023 г. Правительством Российской Федерации актуализировано «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, касающееся сферы деятельности Минпросвещения России» (Стратегическое направление подготовлено во исполнение перечня

поручений Президента Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № Пр-1553 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 18 июля 2022 года, а также в соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по актуализации действующих и утверждению новых стратегических направлений в области цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 14 декабря 2022 г.). В рамках его реализации будут созданы сервисы, которые откроют доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту школам и колледжам, а также детским садам и учреждениям дополнительного образования. Такие сервисы помогут планировать траектории обучения и развития ребенка. Учителя и воспитатели детских садов смогут подбирать контент в соответствии с рабочей программой, обмениваться оперативными запросами и информацией с родителями. Педагоги дополнительного образования с помощью новых сервисов смогут разнообразить форматы проведения занятий в кружках и секциях, для них будут доступны верифицированные материалы.

Ключевая задача Стратегического направления – усиление традиционных форм образования, создание качественного, безопасного образовательного пространства с учетом предоставления равного доступа к верифицированному электронному образовательному контенту и образовательным сервисам на всей территории России для всех категорий участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях.

2 ноября 2023 г. Министерство юстиции Российской Федерации зарегистрировало и опубликовало Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 зарегистрирован и опубликован 02.11.2023 № 75821, <http://pravo.gov.ru>).

Использование цифровых инструментов и сервисов может быть весьма удобным средством в работе школьного учителя-предметника и классного руководителя. Современные педагогические технологии и использование содержания цифрового образовательного контента педагогами открывают перед школами новые возможности.

<http://НациональныйПортал.РФ> раздел «Для школ».

#### Регламент

Педагогическим работникам школ для повышения квалификации и изучения материалов по темам: **«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП»** и **«Цифровые инструменты и сервисы в работе классного руководителя в специфике успешной реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФООП»** необходимо своевременно оформить заявку на информационно-ресурсном портале «Национальный Портал РФ» (<http://НациональныйПортал.РФ>) в разделе «Для школ».

По итогам изучения материалов выдаются документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям.

**<http://НациональныйПортал.РФ>**

раздел «Для школ».



## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет развития  
сети центров непрерывного  
повышения квалификации при  
Национальной ассоциации  
содействия внедрению системы  
профессионального роста  
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5  
Тел: +7(495) 4-1111-87  
Факс: +7(495) 4-1111-87  
e-mail: redakciya@obrv.ru

Высшим должностным лицам  
субъектов Российской  
Федерации

Главам администраций  
муниципальных образований

Органам местного  
самоуправления

12.12.2023 №М/9-64

«Развитие эффективной системы  
непрерывного профессионального роста  
государственных и муниципальных  
служащих»

Работа в сфере государственного и муниципального управления, в бюджетной области невозможна без знаний в области менеджмента, финансов, навыков оценки качества труда, умений разрабатывать проекты решений различной направленности. Подготовка государственных, муниципальных служащих, работников бюджетных организаций в отличие от других профессий, выдвигает управленческие компетенции на первое место, так как именно в управлении заключается сущность их профессиональных компетенций.

Согласно Указу Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» профессиональное развитие служащих осуществляется на системной основе и заключается в приобретении ими новых знаний и умений, развитии их профессиональных и личностных качеств в целях поддержания и повышения уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

Эффективность регулирования политической, экономической и социальной сфер жизни общества во многом обеспечивается высочайшим

профессионализмом и ответственностью государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций, который обеспечивается отработанным механизмом подготовки.

Развитие эффективной системы непрерывного профессионального роста государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций требует активного взаимодействия научного сообщества, экспертов-практиков, образовательных и научных учреждений, всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

Технический прогресс не стоит на месте, что ведет к активному развитию дистанционной образовательной деятельности. У государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций появилась возможность получить дополнительное профессиональное образование (пройти профессиональную переподготовку) по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «Менеджер» в дистанционном формате с помощью смартфона, планшета или компьютера подключенных к сети Интернет. Программа курса по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование» охватывает различные аспекты государственного и муниципального управления: правовые основы, управление персоналом, финансовое и экономическое регулирование и прочее. Программа подготовлена на основе актуальной законодательной базы.

На информационном ресурсе «Обрнаука РФ» в разделе «Переподготовка» размещена информация для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций о приёме заявок для получения дополнительного профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование».

Прошу довести информацию (Приложение №1) до руководителей структурных подразделений, руководителей и работников бюджетных организаций до 26 января 2024 года.

Приложение № 1 на 2 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Комшина Ю.С.

Комшина Юлия Сергеевна

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени) Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: [redakciya@obrv.ru](mailto:redakciya@obrv.ru)

## Приложение № 1

### Информация

к письму от 12.12.2023 №М/9-64

### **о развитии эффективной системы непрерывного профессионального роста государственных и муниципальных служащих**

Работа в сфере государственного и муниципального управления, в бюджетной области невозможна без знаний в области менеджмента, финансов, навыков оценки качества труда, умений разрабатывать проекты решений различной направленности. Подготовка государственных, муниципальных служащих, работников бюджетных организаций в отличие от других профессий, выдвигает управленческие компетенции на первое место, так как именно в управлении заключается сущность их профессиональных компетенций.

Согласно Указу Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» профессиональное развитие служащих осуществляется на системной основе и заключается в приобретении ими новых знаний и умений, развитии их профессиональных и личностных качеств в целях поддержания и повышения уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

Эффективность регулирования политической, экономической и социальной сфер жизни общества во многом обеспечивается высочайшим профессионализмом и ответственностью государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций, который обеспечивается отработанным механизмом подготовки.

Развитие эффективной системы непрерывного профессионального роста государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций требует активного взаимодействия научного сообщества, экспертов-практиков, образовательных и научных учреждений, всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

Технический прогресс не стоит на месте, что ведет к активному развитию дистанционной образовательной деятельности. У государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций появилась возможность получить дополнительное профессиональное образование (пройти профессиональную переподготовку) по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «Менеджер» в дистанционном формате с помощью смартфона, планшета или компьютера подключенных к сети Интернет. Программа курса по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование» охватывает различные аспекты государственного и муниципального управления: правовые основы, управление персоналом, финансовое и экономическое регулирование и прочее. Программа подготовлена на основе актуальной законодательной базы.

На информационном ресурсе «Обрнаука РФ» в разделе «Переподготовка» размещена информация для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций о приёме заявок для получения дополнительного профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование».

### **Порядок**

На информационном ресурсе «Обрнаука РФ» (<https://Обрнаука.РФ>) в разделе «Переподготовка» размещена информация и обеспечен цифровой сервис приёма заявок для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций для получения дополнительного профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование».

**<https://Обрнаука.РФ>**

раздел «Переподготовка».

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: [redakciya@obrv.ru](mailto:redakciya@obrv.ru)